



**DORAL  
ACADEMY**

IMAGINATION. INNOVATION. EXCELLENCE.

**Doral Academy of Texas High Quality Prekindergarten Family  
Engagement Plan**

*Family engagement—COLLABORATIVE EFFORT OF FAMILIES, SCHOOLS,  
AND COMMUNITIES TO FOSTER CONNECTIONS THAT ENHANCE STUDENT  
LEARNING AND SUCCESS, AS WELL AS PROMOTE FAMILY WELFARE AND  
THE ONGOING GROWTH OF CHILDREN, FAMILIES, AND EDUCATORS. IT IS  
SEAMLESSLY WOVEN INTO THE CHILD’S EDUCATIONAL JOURNEY,  
ADDRESSING THE HOLISTIC NEEDS OF THE CHILD WHILE BEING SENSITIVE  
TO THE CULTURAL AND LINGUISTIC DIVERSITY.*

---

***COMPONENT #1: Facilitate family-to-family support:***

As part of the Doral Academy of Texas High Quality PreK Program Family Engagement operating plan, parents will be encouraged to participate actively in the prekindergarten classroom and school campus right from the onset. The aim is to foster a warm and welcoming atmosphere, where school staff are responsive and approachable, creating an environment conducive to open communication and strong connections with families. Additionally, school staff will emphasize the importance of education, empower families, demonstrate cultural sensitivity, and focus on leveraging their strengths to effective positive change. Such initiatives will enhance parental confidence and promote community networking. School campuses will offer various opportunities for families to engage, including parent training sessions, workshops, volunteering in classrooms and campus-wide activities, leading school projects, and serving as student mentors. Recognizing the diverse needs of our students and families, school administration and support staff are committed to developing innovative and flexible ways for families to be involved in their child’s education. Engagement activities will be scheduled at different times throughout the day to accommodate parents’ schedules effectively.

***COMPONENT #2: Establish a network of community resources:***

The Doral Academy of Texas PreK Program aims to promote connection between families and local resources to address important issues, including personal and family safety, housing stability, mental and physical health services, employment and job skills development, and budgeting and financial literacy. A designated Family Engagement Specialist/Parent Liaison, in collaboration with the Social Worker, will collaborate with each family to identify and access community resources tailored to their specific needs. Health and mental health concerns will be directed to culturally competent community agencies capable of providing appropriate mental health services. Job search resources, training programs, and unemployment benefits will be sourced through the Texas Workforce Development Commission, offering comprehensive case management to facilitate stable employment. Short-term and long-term housing challenges will be addressed by referring families to local Bexar County agencies specializing in affordable housing, economic stability, and integrated case management services. Parent education initiatives such as classes, groups, presentations, and workshops will be ongoing, guided by family strengths assessments and surveys. Topics covered may include prenatal and postnatal care for pregnant women and their families, support for parents raising children with disabilities, mental health and wellness, fatherhood initiatives, communication and leadership skills, child development, trauma's impact on parent-child relationships, creating nurturing environments, and effective parenting practices. Continuous assessment of trainings and services will ensure families receive the intended benefits.

***COMPONENT #3: Increase family knowledge and participation in the decision-making process:***

To empower families as advocates and leaders, the Somerset PreK Program will prioritize incorporating parents' voices into program planning from the outset, utilizing platforms such as Campus Parent Committees. Parents engaged in these committees will have access to opportunities for professional development, continuous improvement evaluations, multicultural principles understanding, leadership development, and additional engagement activities as needed and appropriate. Efforts will be made to connect Somerset PreK Program parents with local advocacy groups that share similar beliefs and ideas, encouraging collaboration on issues pertaining to child, family, and community needs.

***COMPONENT #4: Equip families with the tools to be able to enhance and extend***

***learning:***

The Somerset PreK Program Social Worker, in collaboration with the Somerset PreK Family Engagement Specialist and Parent Liaisons, will coordinate educational classes and workshops for families covering topics such as health, nutrition, mental health, dental care, CPR, and First Aide, and parenting classes. Ensuring cultural responsiveness, sensitivity to diversity, and meeting diverse family needs are key priorities for all parent training programs. Additionally, parents will be encouraged to actively participate in child development and education. Various activities for parents and families will be offered, including providing videos or handout information on parent training topics, training on child development and early education, guidance on appropriate early behavior, assistance with child observations using age-appropriate checklists, and support in establishing homework stations and home learning environments. Extended learning tools and information will be disseminated through event flyers, newsletters, online videos and technology, social media, parent-teacher conferences, and campus and district-directed events.

***COMPONENT #5: Develop staff skills in evidence-based practices that support families in meeting their children's learning benchmarks:***

To enhance the essential skills of school staff, the Somerset PreK Program will offer training opportunities aimed at improving teachers' and staff members' communication with families. Resources and literature from initiatives like "Supporting Teachers, Strengthening Families" will equip them with strategies to effectively support families. This program focuses on facilitating friendships and support, enhancing parenting skills, managing family crises, connecting families with community resources, fostering social and emotional development, recognizing signs of abuse or neglect, and valuing and supporting parents. Furthermore, cultural competency training will be provided to all school staff to enhance their knowledge, self-awareness, and ability to engage in culturally and linguistically responsive practices. Continual education programs will be available throughout the year to support the ongoing improvement in communication and engagement with families. Teaching strategies and resources will also be accessible to help teachers address classroom diversity. Curriculum materials like "Teaching Strategies Gold" will be utilized to provide research-based guidance that encourages family engagement, modifies instruction for diverse learners, celebrates children's cultural and linguistic backgrounds, family heritage, and addresses any special needs they may have.

***COMPONENT #6: Evaluate family engagement efforts and use evaluations for continuous improvement:***

Family goals are assessed twice a year: first at the beginning of the first semester and again at the end of the year to track progress and growth. The management software, Teaching Strategies Gold/Ready Rosy, serves as the foundation for assessing family goals, allowing for adjustments and measurements tailored to each family's strengths and needs.



*Participación familiar: ESFUERZO COLABORATIVO DE FAMILIAS, ESCUELAS Y COMUNIDADES PARA FOMENTAR CONEXIONES QUE MEJOREN EL APRENDIZAJE Y EL ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES, ASÍ COMO PROMUEVAN EL BIENESTAR FAMILIAR Y EL CRECIMIENTO CONTINUO DE NIÑOS, FAMILIAS Y EDUCADORES. ESTÁ INTEGRADO EN EL VIAJE EDUCATIVO DEL NIÑO, ABORDANDO LAS NECESIDADES HOLÍSTICAS DEL NIÑO A LA VEZ QUE ES SENSIBLE A LA DIVERSIDAD CULTURAL Y LINGÜÍSTICA.*

***COMPONENTE #1: Facilitar el apoyo de familia a familia:***

Como parte del plan operativo de participación familiar del programa de prekínder de alta calidad de Doral Academy of Texas, se alentará a los padres a participar activamente en el aula de prekínder y en el campus de la escuela desde el principio. El objetivo es fomentar una atmósfera cálida y acogedora, donde el personal de la escuela sea receptivo y accesible, creando un entorno propicio para una comunicación abierta y conexiones sólidas con las familias. Además, el personal de la escuela enfatizará la importancia de la educación, empoderará a las familias, demostrará sensibilidad cultural y se concentrará en aprovechar sus fortalezas para lograr un cambio positivo efectivo. Estas iniciativas mejorarán la confianza de los padres y promoverán la creación de redes comunitarias. Los campus escolares ofrecerán varias oportunidades para que las familias participen, incluidas sesiones de capacitación para padres, talleres, voluntariado en las aulas y actividades en todo el campus, dirección de proyectos escolares y servicio como mentores de estudiantes. Al reconocer las diversas necesidades de nuestros estudiantes y familias, la administración escolar y el personal de apoyo están comprometidos a desarrollar formas innovadoras y flexibles para que las

familias participen en la educación de sus hijos. Las actividades de participación se programarán en diferentes momentos durante el día para adaptarse a los horarios de los padres de manera efectiva.

***COMPONENTE #2: Establecer una red de recursos comunitarios:***

El programa PreK de Doral Academy of Texas tiene como objetivo promover la conexión entre las familias y los recursos locales para abordar cuestiones importantes, incluida la seguridad personal y familiar, la estabilidad de la vivienda, los servicios de salud física y mental, el empleo y el desarrollo de habilidades laborales, y la preparación de presupuestos y la educación financiera. Un Especialista en Participación Familiar/Enlace de Padres designado, en colaboración con el Trabajador Social, colaborará con cada familia para identificar y acceder a recursos comunitarios adaptados a sus necesidades específicas. Las inquietudes sobre salud y salud mental se dirigirán a agencias comunitarias culturalmente competentes capaces de brindar servicios de salud mental apropiados. Los recursos de búsqueda de empleo, programas de capacitación y beneficios de desempleo se obtendrán a través de la Comisión de Desarrollo de la Fuerza Laboral de Texas, ofreciendo una gestión integral de casos para facilitar un empleo estable. Los desafíos de vivienda a corto y largo plazo se abordarán remitiendo a las familias a agencias locales del condado de Bexar que se especializan en viviendas asequibles, estabilidad económica y servicios integrados de administración de casos. Se llevarán a cabo iniciativas de educación para padres, como clases, grupos, presentaciones y talleres, guiadas por evaluaciones y encuestas sobre las fortalezas de la familia. Los temas cubiertos pueden incluir atención prenatal y posnatal para mujeres embarazadas y sus familias, apoyo a los padres que crían niños con discapacidades, salud y bienestar mental, iniciativas de paternidad, habilidades de comunicación y liderazgo, desarrollo infantil, el impacto del trauma en las relaciones entre padres e hijos, creación de entornos enriquecedores. y prácticas parentales eficaces. La evaluación continua de las capacitaciones y los servicios garantizará que las familias reciban los beneficios previstos.

***COMPONENTE #3: Incrementar el conocimiento y la participación de la familia en el proceso de toma de decisiones:***

Para empoderar a las familias como defensores y líderes, el programa Somerset PreK priorizará la incorporación de las voces de los padres en la planificación del programa desde el principio, utilizando plataformas como los comités de padres del campus. Los padres que participan en estos comités tendrán acceso a oportunidades de desarrollo profesional, evaluaciones de mejora continua, comprensión de principios multiculturales, desarrollo de liderazgo y actividades de participación adicionales según sea necesario y apropiado. Se harán esfuerzos para conectar a los padres del programa Somerset PreK con grupos de defensa locales que comparten creencias e ideas similares, fomentando la colaboración en temas relacionados con las necesidades de los niños, las familias y la comunidad.

***COMPONENTE #4: Dotar a las familias de las herramientas para poder mejorar y ampliar el aprendizaje:***

El trabajador social del programa Somerset PreK, en colaboración con el especialista en participación familiar de Somerset PreK y los enlaces de padres, coordinará clases y talleres educativos para familias que cubrirán temas como salud, nutrición, salud mental, atención dental, RCP y primeros auxilios, y crianza de los hijos. Garantizar la receptividad cultural, la sensibilidad a la diversidad y satisfacer las diversas necesidades familiares son prioridades clave para todos los programas de capacitación para padres. Además, se alentará a los padres a participar activamente en el desarrollo y la educación infantil. Se ofrecerán diversas actividades para padres y familias, incluida la entrega de videos o folletos con información sobre temas de capacitación para padres, capacitación sobre desarrollo infantil y educación temprana, orientación sobre comportamiento temprano apropiado, asistencia con observaciones de niños utilizando listas de verificación apropiadas para su edad y apoyo para establecer tareas. Se difundirán herramientas e información de aprendizaje ampliado a través de folletos de eventos, boletines informativos, videos y tecnología en línea, redes sociales, conferencias de padres y maestros y eventos dirigidos por el campus y el distrito.

***COMPONENTE #5: Desarrollar habilidades del personal en prácticas basadas en evidencia***

***que apoyen a las familias a alcanzar los puntos de referencia de aprendizaje de sus hijos:***

Para mejorar las habilidades esenciales del personal escolar, el programa Somerset PreK ofrecerá oportunidades de capacitación destinadas a mejorar la comunicación de los maestros y miembros del personal con las familias. Los recursos y la literatura de iniciativas como "Apoyando a los maestros, fortaleciendo a las familias" los equiparán con estrategias para apoyar eficazmente a las familias. Este programa se enfoca en facilitar amistades y apoyo, mejorar las habilidades de crianza, manejar crisis familiares, conectar a las familias con recursos comunitarios, fomentar el desarrollo social y emocional, reconocer signos de abuso o negligencia y valorar y apoyar a los padres. Además, se brindará capacitación en competencia cultural a todo el personal de la escuela para mejorar su conocimiento, autoconciencia y capacidad para participar en prácticas cultural y lingüísticamente receptivas. Los programas de educación continua estarán disponibles durante todo el año para apoyar la mejora continua en la comunicación y el compromiso con las familias. También se podrá acceder a estrategias y recursos de enseñanza para ayudar a los maestros a abordar la diversidad en el aula. Se utilizarán materiales curriculares como "Teaching Strategies Gold" para brindar orientación basada en investigaciones que fomente la participación familiar, modifique la instrucción para estudiantes diversos, celebre los orígenes culturales y lingüísticos de los niños, la herencia familiar y aborde cualquier necesidad especial que puedan tener.

***COMPONENTE #6: Evaluar los esfuerzos de participación familiar y utilizar evaluaciones para la mejora continua:***

Las metas familiares se evalúan dos veces al año: primero al comienzo del primer semestre y nuevamente al final del año para seguir el progreso y el crecimiento. El software de gestión, Teaching Strategies Gold/Ready Rosy, sirve como base para evaluar las metas familiares, permitiendo ajustes y mediciones adaptadas a las fortalezas y necesidades de cada familia.