

## Información de contacto para dislexia del distrito y los planteles

**Judson ISD**  
**Steven Tobias**  
**Dyslexia Coordinator**  
**stobias@judsonisd.org**  
**(210) 945-5304**

**El Centro de Servicios Educativos, Región 20, proporciona asistencia técnica sobre la dislexia y trastornos relacionados a familias y escuelas. Para obtener más información, visite:**  
<https://www.esc20.net/apps/pages/dyslexia>

**Línea estatal de ayuda para la dislexia:**  
(800) 232-3030

**Sitio de internet de la TEA sobre trastornos relacionados con la dislexia:**  
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/dyslexia-and-related-disorders>



## recursos

**Asociación Internacional de la Dislexia (IDA):**  
<https://dyslexiaida.org/>

**Asociación de Terapeutas del Lenguaje Académicos (ALTA):**  
<https://altaread.org/>

**Manual de Dislexia de Texas:**  
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/texas-dyslexia-handbook-2024-spanish.pdf>

**Learning Ally:**  
<https://learningally.org/Solutions-for-School/school-grants/Texas>

**Bookshare:**  
<https://www.bookshare.org/cms/>

**Talking Books:**  
<https://www.tsl.texas.gov/tbp/index.html>

**Instituto de Alfabetización de la Universidad de Florida:**  
<https://ufl.edu/education/ufl.edu/>

**Plan Tecnológico de Texas:**  
<https://www.region10.org/programs/dyslexia-statewide/techplan/>

**Guía de recursos 504:**  
<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/504-resource-guide-201612.pdf>

**Recursos de educación especial:**  
<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/resources>



1314 Hines Avenue, San Antonio, TX 78208  
Teléfono: (210) 370-5200 [www.esc20.net](http://www.esc20.net)



# Concientización sobre la dislexia

para educadores y padres

- DEFINICIÓN DE DISLEXIA
- DETECCIÓN DE LA DISLEXIA
- CUÁNDO EVALUAR LA DISLEXIA
- COMPONENTES educativos de la DISLEXIA
- QUIÉNES ENSEÑAN A ALUMNOS CON DISLEXIA
- RECURSOS



## Definición de dislexia

**La dislexia se define como la dificultad para:**

- Leer palabras aisladas
- Decodificar con precisión las palabras desconocidas
- La lectura oral (lenta, imprecisa o trabajosa sin prosodia)
- Deletrear

En consecuencia, el estudiante con frecuencia se frustra al leer, lo que afecta su fluidez, comprensión, vocabulario, expresión escrita y nivel general de confianza en sí mismo.

## CUÁNDO EVALUAR LA DISLEXIA

Los estudiantes pueden ser evaluados siempre que su trabajo genere sospechas de dislexia o de un trastorno relacionado. El “Manual de dislexia 2021” simplifica el proceso y aclara que en cada ocasión en la que la agencia educativa local sospeche que un estudiante tiene dislexia o un trastorno relacionado, la agencia debe solicitar el consentimiento de los padres para hacer una evaluación inicial individual completa (FIIE, por sus siglas en inglés) en los términos de la ley IDEA. Puede ser difícil identificar a los estudiantes de mayor edad y a los que son excepcionales por partida doble, debido a su capacidad para compensar sus déficits de lectura. Estos estudiantes pueden leer con precisión, pero no con fluidez.

## who teaches dyslexia

- Educadores, como especialistas en lectura, maestros con maestría en lectura, maestros de aulas de educación general o maestros de educación especial con capacitación adicional sobre dislexia.
- Se recomienda encarecidamente contar con maestros con una certificación o licencia específica para dislexia, pero no es obligatorio.
- No puede usarse un programa de computadora como método primario de enseñanza.
- Para obtener información adicional, consulte la figura 4.1 en la página 46 del Manual de Dislexia de Texas.

<https://tea.texas.gov/academics/special-student-populations/special-education/texas-dyslexia-handbook-2024-spanish.pdf>

## Componentes educativos de la dislexia

La dislexia es una discapacidad basada en el lenguaje que requiere una intervención específica. Las agencias educativas locales (distritos escolares y escuelas charter de inscripción abierta) deben adquirir o desarrollar un programa de lectura basado en evidencias para los estudiantes con dislexia o trastornos relacionados, mismo que debe incorporar los siguientes componentes críticos, basados en evidencias:

19 TAC §74.28(e) <https://fw.escapps.net/node/3892>

- CONCIENCIA FONOLÓGICA**  
Dividir las palabras en sonidos
- ASOCIACIÓN DE SONIDOS Y SÍMBOLOS**  
Ciertos sonidos corresponden a letras específicas
- SILABACIÓN**  
Aprender los 6 tipos de sílabas
- ORTOGRAFÍA**  
Patrones y reglas para deletrear
- MORFOLOGÍA**  
Estudio de los morfemas y su combinación para formar palabras
- SINTAXIS**  
Gramática, la mecánica del lenguaje
- COMPRESIÓN LECTORA**  
Extraer el significado de la lectura con base en la capacidad para leer con precisión y fluidez, el uso de estrategias adecuadas, el uso de conocimientos adicionales, la comprensión oral y el vocabulario
- FLUIDEZ EN LA LECTURA**  
Leer con suficiente precisión, velocidad y prosodia (la lectura oral suena como el lenguaje hablado)

## Detección de la DISLEXIA

El Código de Educación de Texas ordena que todos los estudiante de kindergarten y primer grado, sin importar cuál sea su lengua materna, sean evaluados para detectar la dislexia y otros trastornos relacionados. El evaluador debe abordar las siguientes habilidades:

Código de Educación de Texas § 38.003 <https://fw.escapps.net/node/3892>

### Figura 2.2. Criterios para instrumentos de detección en inglés y español

#### KINDERGARTEN

- Conocimiento de los sonidos de las letras o fluidez con los nombres de las letras
- Conciencia fonológica

#### PRIMER GRADO

- Lectura de palabras
- Conciencia fonológica

### ¿por qué es importante la detección?.

- La intervención temprana facilita la remediación
- La identificación de riesgo a mitad del kindergarten tiene 85% de precisión

### ¿cuándo se hace la detección?

- **Kindergarten:** Al final del año escolar
- **Primer grado:** A más tardar el 31 de enero

### ¿quién administra el examen de detección?

- Maestros de kindergarten o de primer grado certificados y con capacitación apropiada O
- Maestros con certificación o licencia en dislexia

### ¿Qué ocurre con los datos del examen de detección?

- Se proporcionan a los padres
- Orientan la enseñanza e intervención
- Se añaden a los datos del estudiante para determinar si se justifica una evaluación más profunda